

Bewertungsdaten

Name:

Schule:

Klasse/Kurs:

Rolle: Praktikant / Praxissemester /
Lehramtsanwärter

Beobachter:

Datum:

Stunde:

UB Nr.:

Bewertung Nr.:

Folgende Punkte wurden für die nächste
Einheit als Beobachtungsschwerpunkte
vereinbart:

Lernklima

□ □ □ □ □ □

Wertschätzung von Lernenden

□ □ □ □ □ □

Fehler konstruktiv aufgreifen

□ □ □ □ □ □

Lernenden gegenüber angemessen reagieren

□ □ □ □ □ □

Leitung und Organisation ist zielführend

□ □ □ □ □ □

Regeln und Rituale einführen und nutzen

□ □ □ □ □ □

Motivierende Gestaltung und Nutzung der Lernumgebung

□ □ □ □ □ □

Aktivierung der Lernenden

□ □ □ □ □ □

Unterrichtsreihe und Stunde passen zueinander

□ □ □ □ □ □

Intrinsische/Extrinsische Motivation der Lernenden

□ □ □ □ □ □

Aufgaben den Lernenden verständlich machen

□ □ □ □ □ □

Unterrichtstransparenz/Unterrichtsverlauf für Lernende klar

□ □ □ □ □ □

Lernende mit ihrem Vorwissen einbinden

□ □ □ □ □ □

Unterrichtphasierung sinnvoll und zielführend

□ □ □ □ □ □

Unterrichtsform dem Kurs/ der Klasse entsprechend

□ □ □ □ □ □

Förderung und Forderung

□ □ □ □ □ □

Beachtung und Rückmeldung individueller Lernstände und Lernprozesse

□ □ □ □ □ □

Binnendifferenzierung vorbereitet und umgesetzt

□ □ □ □ □ □

Individuelle Weiterentwicklung erkennbar

□ □ □ □ □ □

Zeitmanagement passend

□ □ □ □ □ □

Nutzung von Medien passend eingesetzt

□ □ □ □ □ □

Umgang mit alternativen Lösungen der Lernenden

□ □ □ □ □ □

Förderung der Sprachkompetenz

□ □ □ □ □ □

Förderung der Sozialkompetenz

□ □ □ □ □ □

Förderung der fachlichen Kompetenzen

□ □ □ □ □ □

Sicherung

□ □ □ □ □ □

transparente Kommunikation der Anforderungen

□ □ □ □ □ □

Präsentation bzw. Auswertung der Ergebnisse

□ □ □ □ □ □

Verknüpfung und Sicherung des Lernzuwachses

□ □ □ □ □ □

Kommunikation auf der Metaebene durchgeführt

□ □ □ □ □ □

Anregung zu selbständigem Üben

□ □ □ □ □ □

Diskussion zur Lernstrategie

□ □ □ □ □ □

Evaluation der Unterrichtsstunde

□ □ □ □ □ □

Lehrerpersönlichkeit

□ □ □ □ □ □

Angemessenes Auftreten

□ □ □ □ □ □

Klare Aussprache

□ □ □ □ □ □

Ausstrahlung von fachlicher Kompetenz

□ □ □ □ □ □

Selbstorganisation

□ □ □ □ □ □

Durchsetzungsvermögen

□ □ □ □ □ □

Stärken und Schwächen dieser Unterrichtsstunde:

Vorlage nach Kevin Hörberger - pma-daumen.schule Kontakt: hoel@pma-daumen.schule

Notizen:

